

“Quadice”

REGLAS DEL JUEGO

PARA COMENZAR EL JUEGO

Acción

- Cada jugador tira los dados y suma los números. El estudiante que obtenga el número mayor es #1; el jugador con el segundo número más alto es el número 2 y así sucesivamente.

Ejemplo



$$1 + 3 + 12 + 12 = 28$$

- Cada jugador por orden del juego, escoge una de las tres operaciones aritméticas (suma, resta o división) y pone un círculo en la operación que escogió en su hoja de anotación. Cada estudiante debe escoger una operación diferente y usar solamente esa operación en todos sus turnos en ese juego.

Hoja de anotación de “QUADICE”

Grupo _____

Fecha _____

Tu operación

+ - ÷

El jugador #1 escoge división.

Primera Vuelta

Acción

Jugador #1:

- Tira los cuatro dados y selecciona dos de los cuatro números. Estos mismos números serán usados por los jugadores #2 y #3.

Ejemplo



El jugador #1 escoge 4 y 12

Jugador #1:

- Marca los números seleccionados en la columna 1 de la hoja de anotaciones
- Calcula y marca los resultados usando la operación seleccionada.

Si la operación es división, el DIVISOR debe dividir los números de arriba por los números de abajo.

Operación: División.

Tiro Número	1	2	3
1° número	12		
2° número	4		
Resultado	3		
	$(12 \div 4 = 3)$		

O

Tiro Número	1	2	3
1° número	4		
2° número	12		
Resultado	$\frac{1}{3}$		
	$(4 \div 12 = \frac{1}{3})$		

Jugador #2:

- Escoge dos números de los dados que *ya han sido tirados* por el jugador #1. El jugador #2 debe escoger un par de números diferentes del par escogido por el jugador #1 pero uno de los números se puede volver a usar.
- Marca los números de los dados escogidos en la columna 1 de la hoja de anotaciones.
- Calcula y marca los resultados usando la operación escogida.

Hoja de anotaciones del jugador #1



Números disponibles para escoger:
5, 7 5, 4 5, 12 7, 4 7, 12

Hoja de anotación del jugador #2
Operación: Resta

Tiro Número	1	2	3
1° número	12		
2° número	5		
Resultado	7		
	$(12 - 5 = 7)$		

Jugador #3:

- El jugador selecciona dos números de los dados que ya tiró el jugador #1. El jugador #3 debe escoger un par de números diferentes a los que escogieron los jugadores #1 y #2.
- Anota los números del tiro en la columna #1 de la hoja de anotaciones.
- Calcula y anota los resultados usando la operación escogida.

Generalmente, entre más seguido salgan los mismos números la anotación será más alta.



Números disponibles para escoger:
5, 7 7, 4 5, 4 7, 12

Hoja de anotación del jugador #3
Operación: Suma

Tiro Número	1	2	3
1° número	5		
2° número	4		
Resultado	9		

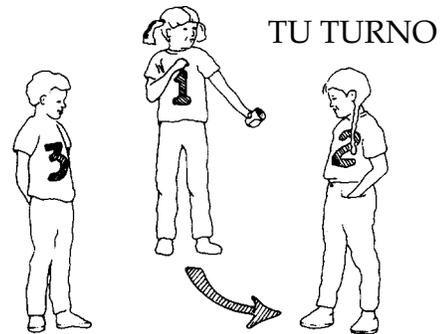
(5 + 4 = 9)

Segunda vuelta

Acción

El Jugador #1 da los dados y la copa al jugador #2. "QUADICE" se juega de la misma forma que en la primera vuelta con la excepción de que el Jugador #2 tira los dados primero y el Jugador #3 le sigue, quedando el Jugador #1 en el tercer turno del juego

Ejemplo



Tercera vuelta

Acción

El Jugador #2 da los dados y el cubo al Jugador #3. "QUADICE" se juega de la misma forma que en la primera vuelta con la excepción de que al jugador #3 le toca el primer turno, el Jugador #1 toma el segundo turno y el Jugador #2 se queda al último.

Ejemplo



De la cuarta vuelta hasta la doceava

Acción

Ejemplo

Repita la primera, segunda y tercera vuelta hasta que se hayan jugado doce vueltas.

Por favor ten en cuenta que: Algunas veces al tirar los dados los mismos números aparecen más de una vez. Cada dado debe ser visto como una selección distinta.



combinaciones disponibles:

6, 9 6, 2 6, 9 9, 2 9, 9 2, 9



ANOTANDO "QUADICE"

Mario, Warren and Tina han jugado sus doce vueltas del juego de "QUADICE."

Aquí están los resultados

Resultados de Mario

3	7	2	5	2	3	5	5	7	3	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Resultados de Warren

12	6	18	13	6	18	20	12	9	7	12	9
----	---	----	----	---	----	----	----	---	---	----	---

Resultados de Tina

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{6}$	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------

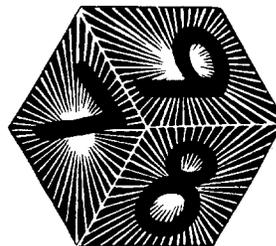
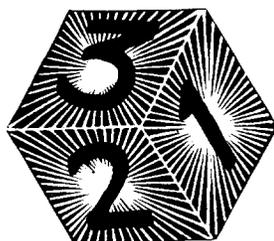
A continuación están los puntos anotados para cada clase de resultado.

Resultados de Números Enteros

- 4 de la misma clase -25 puntos
- 3 de la misma clase -15 puntos
- 2 de la misma clase -10 puntos

Resultados de Números Quebrados

- 4 de la misma clase - 35 puntos
- 3 de la misma clase - 20 puntos
- 2 de la misma clase - 15 puntos



NUMEROS ENTEROS

Procedimiento

Ejemplo

Mario:

- ve los números en la línea de los resultados y cuenta cuantos cuatros de la misma clase obtuvo. (1) El multiplica el resultado por 25 puntos.

3	7	2	5	2	3	5	5	7	3	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

El número "3" está anotado cuatro veces, siendo el resultado cuatro de la misma clase
 $1 \times 25 = 25$ puntos.

- ve los números en la línea de los resultados y cuenta cuantos tres de la misma clase tiene. (1) Multiplica el resultado por 15 puntos.

3	7	2	5	2	3	5	5	7	3	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

El número "5" aparece tres veces siendo tres de la misma clase
 $1 \times 15 = 15$ puntos.

- ve los números en la línea de los resultados y cuenta cuantos 2 de la misma clase fueron obtenidos. (2) multiplica el resultado por 10 puntos.

3	7	2	5	2	3	5	5	7	3	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

El "7" y el "2" son dos de la misma clase
 $2 \times 10 = 20$ puntos.

- suma los puntos para obtener el total de su anotación.

$$25 + 15 + 20 = 60 \text{ puntos en TOTAL}$$

Warren:

- sigue el procedimiento de la anotación de sus números enteros de Mario y obtiene un total de 45 puntos.

12	6	18	13	6	18	20	12	9	7	12	9
----	---	----	----	---	----	----	----	---	---	----	---

No hay ningún total de cuatro de la misma clase.

El "12" es el resultado de tres de la misma clase
 $1 \times 15 = 15$ puntos

"6" "9" y "18" son (tres veces) dos de la misma clase
 $3 \times 10 = 30$ puntos

$$15 + 30 = 45 \text{ puntos en TOTAL}$$

NUMEROS QUEBRADOS

Procedimiento

Ejemplo

Tina:

- ve la línea de los resultados para encontrar cuantos cuatros de la misma clase tiene. (1) Ella multiplica el resultado por 35 puntos.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{6}$	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------

El " $\frac{1}{3}$ " es el único de cuatro de la misma clase
 1×35 puntos = 35 puntos

- ve la línea de los resultados para encontrar cuantos tres de la misma clase tiene. (1) multiplica el resultado por 20 puntos.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{6}$	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------

El " $\frac{1}{4}$ " es el único resultado de tres de la misma clase
 1×20 puntos = 20 puntos

- ve los números en la línea de los resultados para encontrar cuantos dos de la misma clase tiene (1) multiplica el resultado por 15 puntos.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{6}$	$2\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	---------------

El " $1\frac{1}{6}$ " es el único resultado de dos de la misma clase que tiene
 1×15 puntos = 15 puntos

- suma los puntos para obtener el total de su anotación

$$35 + 20 + 15 = 70 \text{ puntos}$$

La anotación de Mario:

60 puntos

La anotación de Warren:

45 puntos

La anotación de Tina:

70 puntos *** ¡LA GANADORA!

HOJA DE ANOTACION DE "QUADICE"

Nombre _____

Tu operación
+ - ÷

Número de tiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1° Número												
2° Número												
Resultado												

Resultados de cuatro de la misma clase _____ X 25 puntos = _____ puntos

NUMEROS
ENTEROS

Resultados de tres de la misma clase _____ X 15 puntos = _____ puntos

Resultados de dos de la misma clase _____ X 10 puntos = _____ puntos

TOTAL _____ puntos

Resultados de cuatro de la misma clase _____ X 25 puntos = _____ puntos

NUMEROS
QUEBRADOS

Resultados de tres de la misma clase _____ X 15 puntos = _____ puntos

Resultados de dos de la misma clase _____ X 10 puntos = _____ puntos

ANOTACION TOTAL _____ puntos

HOJA DE ANOTACION DE "QUADICE"

Nombre _____

Tu operación
+ - ÷

Número de tiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1° Número												
2° Número												
Resultado												

Resultados de cuatro de la misma clase _____ X 25 puntos = _____ puntos

NUMEROS
ENTEROS

Resultados de tres de la misma clase _____ X 15 puntos = _____ puntos

Resultados de dos de la misma clase _____ X 10 puntos = _____ puntos

TOTAL _____ puntos

Resultados de cuatro de la misma clase _____ X 25 puntos = _____ puntos

NUMEROS
QUEBRADOS

Resultados de tres de la misma clase _____ X 15 puntos = _____ puntos

Resultados de dos de la misma clase _____ X 10 puntos = _____ puntos

ANOTACION TOTAL _____ puntos

Profesor _____ Nombre _____

Clase _____ Fecha _____

HOJA DE ESTRATEGIA DE ROMPECABEZAS

A

#1

	+	-	÷	
1° Número	3	5	12	
2° Número	1	3	10	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 9 3 7 5

#2

	+	-	÷	
1° Número	5	6	1	
2° Número	5	4	9	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 9 3 7 5

#3

	+	-	÷	
1° Número	6	3	12	
2° Número	2	1	4	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 9 3 7 5

#4

	+	-	÷	
1° Número	2	1	4	
2° Número	6	3	12	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 9 3 7 5

*Trabaja por tu cuenta
¡Buena Suerte!*

#5

	+	-	÷	
1° Número	2	12	4	
2° Número	1	6	2	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 3 6 11 4

#6

	+	-	÷	
1° Número	4	6	5	
2° Número	3	1	2	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 3 6 11 4

#7

	+	-	÷	
1° Número	9	12	10	
2° Número	1	4	2	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 3 6 11 4

#8

	+	-	÷	
1° Número	1	6	2	
2° Número	2	12	4	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 3 6 11 4

Profesor _____ Nombre _____

Clase _____ Fecha _____

HOJA DE ESTRATEGIA DE ROMPECABEZAS # B

#1

+ - ÷				
1° Número	12	6	9	
2° Número	8	4	6	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 8 2 10 3

#2

+ - ÷				
1° Número	8	7	9	
2° Número	6	5	7	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 8 2 10 3

#3

+ - ÷				
1° Número	2	6	5	
2° Número	7	3	4	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 12 6 1 8

#4

+ - ÷				
1° Número	4	2	5	
2° Número	8	4	10	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 12 6 1 8

#5

+ - ÷				
1° Número	10	7	6	
2° Número	6	3	2	
Resultado				

Próximo tiro de los dados 1 5 9 9

Fecha _____ Nombres _____

Profesor _____

Clase _____

HOJA DE DISCUSION

TU OPERACION ES \div PARA LAS SITUACIONES DEL 1 AL 7

1. Pon los resultados de los siguientes pares de números en esta hoja de anotaciones:

1° Número	6	1	4	5	2	6
2° Número	12	4	6	10	8	9
Resultado						

2. Esta es una parte de la hoja de anotaciones:

1° Número	4	3	4	8
2° Número	8	6	1	2
Resultado	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	4	4

¿Como podrías haber anotado los mismos números para obtener una anotación más alta?

1° Número				
2° Número				
Resultado				

3. En los primeros cuatro tiros de los dados, los siguientes pares de números han sido escogidos: 3 y 12, 3 y 9, 2 y 6, 2 y 8.

¿Como los anotarías en la hoja de anotaciones para obtener una anotación más alta?

Número de tiro	1	2	3	4
1° Número				
2° Número				
Resultado				

Escribe el resultado en los cuadros correspondientes

Aquí está la hoja de anotaciones hasta el momento:

Número de tiro	1	2	3	4	5	6	7
1° Número	4	10	6				
2° Número	6	15	9				
Resultado	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$				

HOJA DE DISCUSION (Continuación)

4. Próximo tiro: 2, 11, 9, 3

¿Cuáles dos dados escogerías? _____

5. Próximo tiro: 1, 12, 5, 8

¿Cuáles dos dados escogerías? _____

6. Próximo tiro: 3, 15, 9,

¿Cuál número quieres que salga en el cuarto dado? _____

7. ¿Cuál sería la anotación para esas 6 vueltas? _____

TU OPERACION ES + PARA LAS SITUACIONES 8 y 9.

8. Primer tiro: 1, 1, 6, 8

¿Cuáles dos dados escogerías? _____

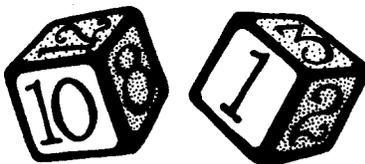
9. Primer tiro: 11, 2, 1, 12

¿Cuáles dos dados escogerías? _____

TU OPERACION ES -.

10. Primer tiro: 8, 3, 12, 1

¿Cuáles dos dados escogerías? _____



Profesor _____ Nombre _____

Clase _____ Fecha _____

ROMPECABEZAS MISTERIOSOS

Crea cuatro rompecabezas: uno de suma, uno de resta y dos de división. Uno de los rompecabezas de división debe tener números enteros en su resultado. El otro de división debe tener en su resultado números quebrados.

#1

+ - ÷

1° Número					
2° Número					
Resultado					
Próximo tiro del los dados					

#2

+ - ÷

1° Número					
2° Número					
Resultado					
Próximo tiro del los dados					

#3

+ - ÷

1° Número					
2° Número					
Resultado					
Próximo tiro del los dados					

#4

+ - ÷

1° Número					
2° Número					
Resultado					
Próximo tiro del los dados					

Estos rompecabezas fueron resueltos por _____
(Nombre)