

## Muestra de carta para las familias

---

Queridas Familias,

Estamos empezando una nueva unidad de matemáticas-matemáticas en el menú-que está diseñada para ayudar a su hijo a desarrollar un entendimiento de las combinaciones de la organización de datos y estadísticas así como a practicar habilidades computacionales en su contenido. Tu hijo estará haciendo problemas relacionados con situaciones del mundo real, derivadas de una historia acerca de una familia.























A lo largo de la unidad, se pide a los estudiantes ayudar a la familia de los Rosada, a resolver problemas relacionados con su negocio familiar. Inicialmente, su negocio es un restaurante de tostadas. Los estudiantes determinan el número de combinaciones de tostadas que pueden hacerse con los cinco ingredientes del restaurante, hacen un análisis de costo de las mismas, y finalmente, proponen un precio para que los Rosada lo fijen a sus tostadas. El éxito del restaurante prepara el camino para ampliar el menú, lo que crea una combinación adicional de problemas.

Cuando los Rosada compran un nuevo local para su restaurante, los estudiantes utilizan medidas geométricas, sentido del espacio, y de los números para crearles planos de piso. Los estudiantes presentan sus planos a la clase y después escriben a los Rosada, persuasivas cartas explicando porque deben seleccionar su plan.

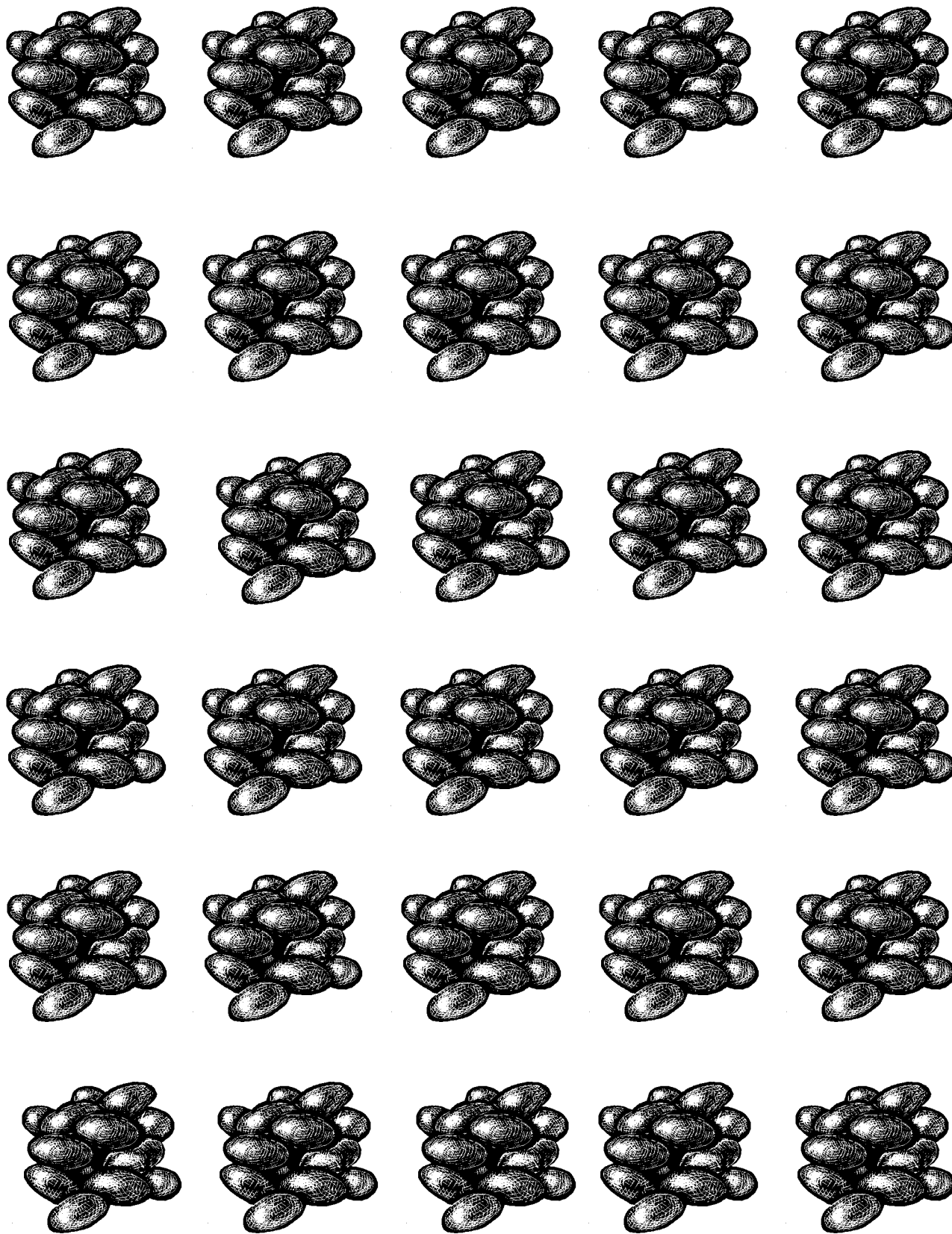
Al final de la unidad tendremos una fiesta para celebrar el trabajo de los estudiantes y aprender más acerca de la comida y tradiciones de otras culturas. Enviaremos más detalles a medida de que se acerque la fecha. Adicionalmente su hijo tendrá tarea durante la unidad. En la mayoría de los casos, el trabajo puede hacerse en forma independiente. En otros podremos solicitar su ayuda, como por ejemplo, reuniendo datos—los precios de los comestibles—en su tienda local de viveres.

Aprecio su apoyo para su niño durante esta unidad de matemáticas. Por favor hágame saber si usted puede ayudar con la unidad en cualquier forma. Nosotros valoramos a usted como socio en la educación de su hijo.

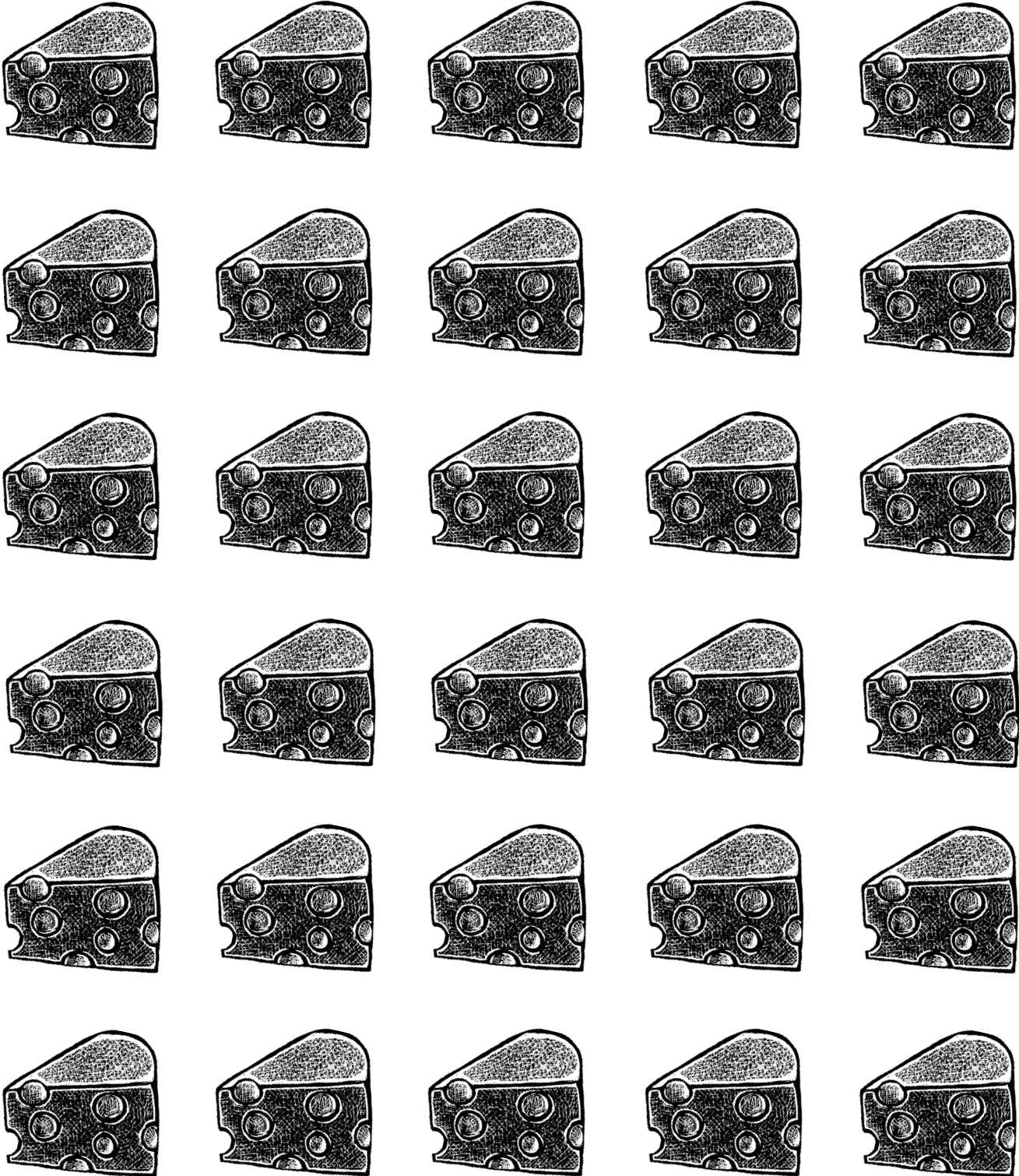
## HOJA DE COMBINACIONES DE TOSTADAS

<b>ACEITUNAS</b>																											
<b>LECHUGA</b>																											
<b>SALSA</b>																											
<b>QUESO</b>																											
<b>FRIJOLES</b>																											
																											

# FRIJOLES



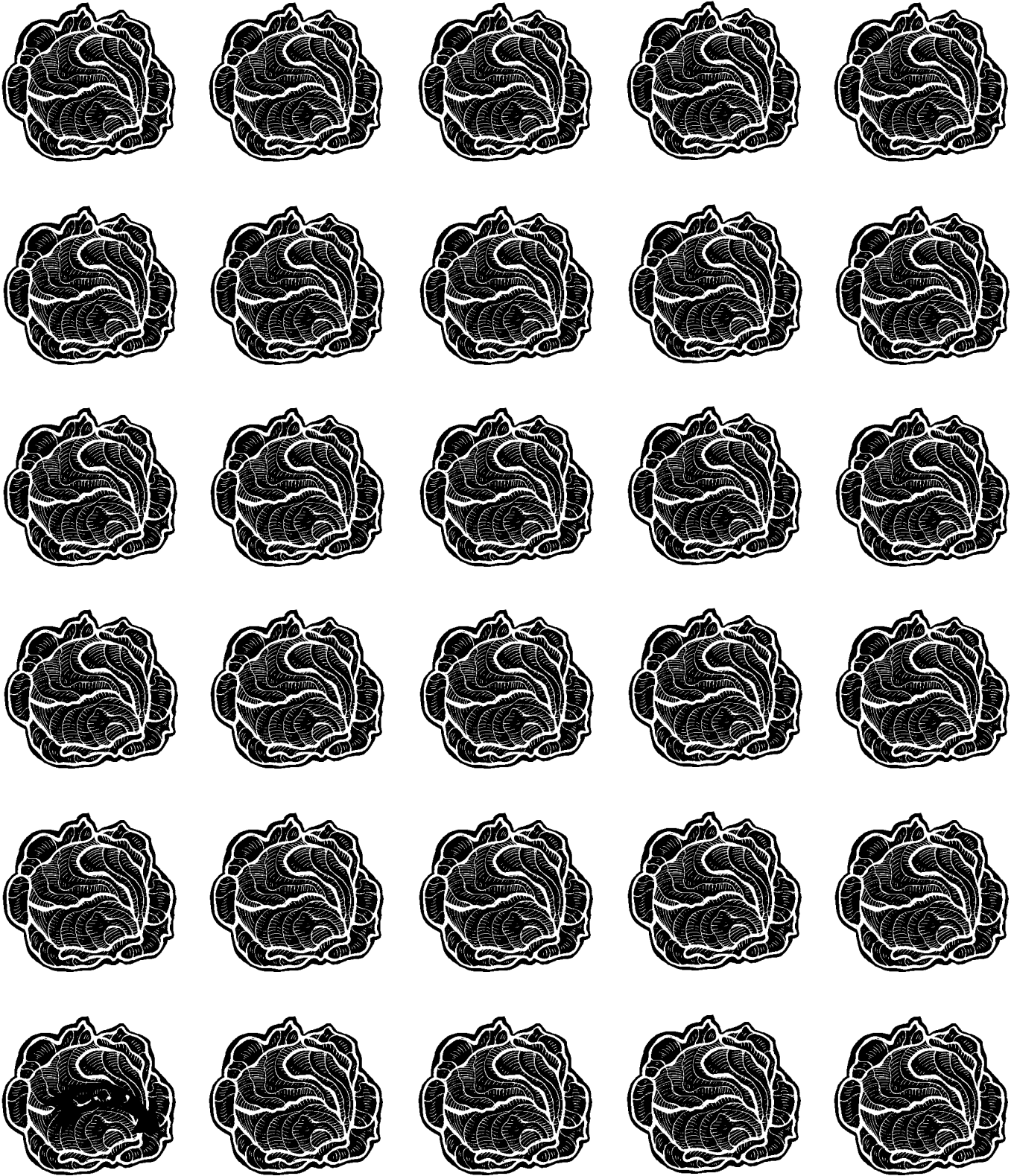
# QUESO



# SALSA



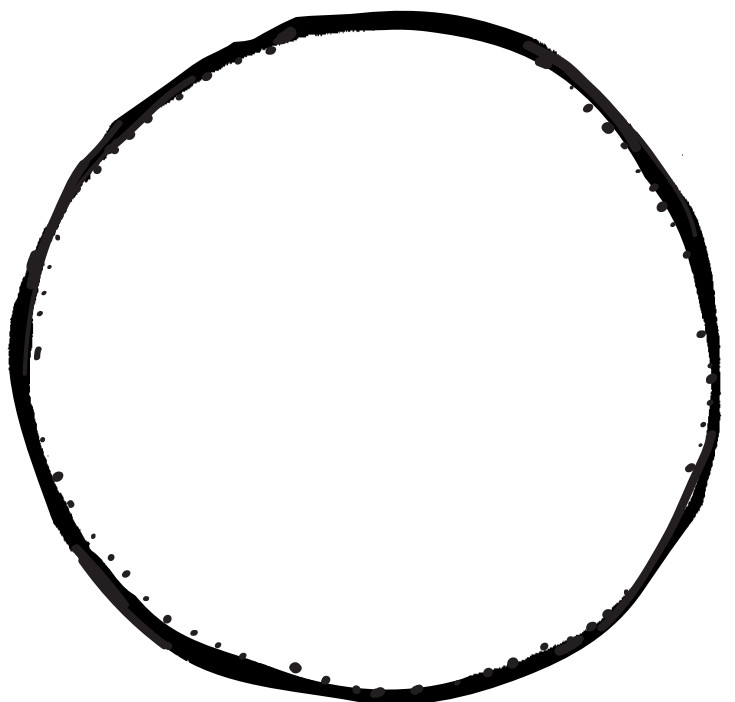
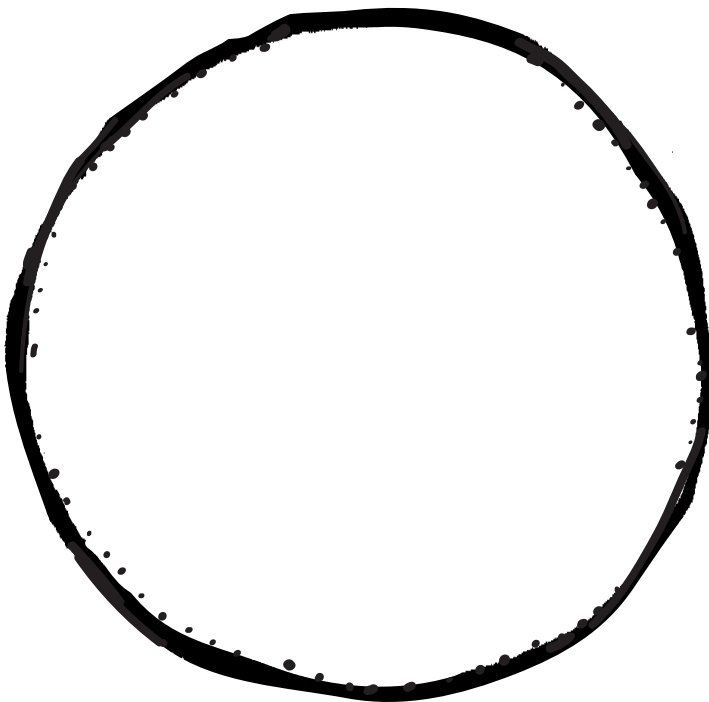
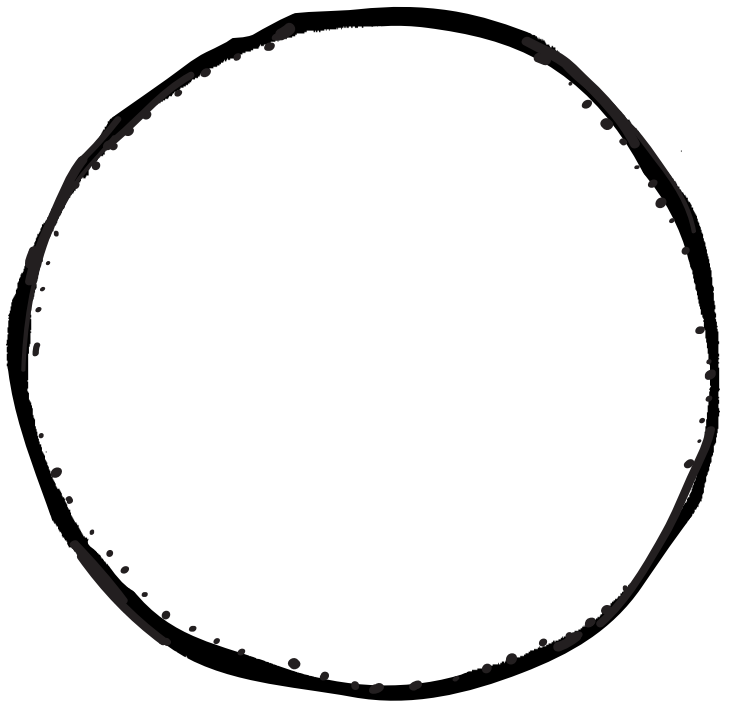
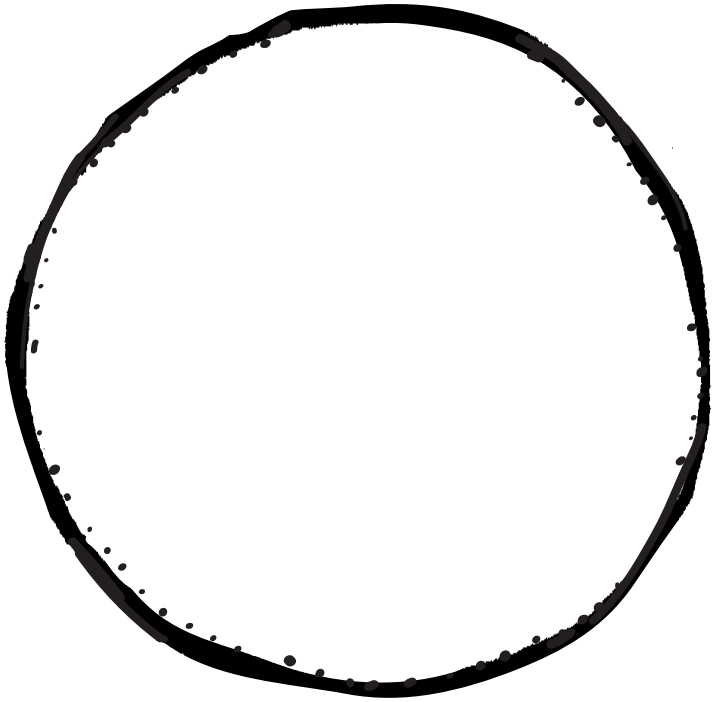
# LECHUGA



# ACEITUNAS



# TORTILLAS





## **COSTOS DE LOS INGREDIENTES DE LAS TOSTADAS**

<b>ACEITUNAS</b>	_____ ¢
<b>LECHUGA</b>	_____ ¢
<b>SALSA</b>	_____ ¢
<b>QUESO</b>	_____ ¢
<b>FRIJOLES</b>	_____ ¢
<b>TORTILLAS</b>	_____ ¢



## Solución de Joaquín

Después del éxito de vender tostadas en su restaurante, la familia Rosada decidió expandir su menú, incluyendo una variedad de comidas mexicanas.

En su nuevo menú están los siguientes seis artículos:

Burrito	Taco
Quesadilla	Chile relleno
Enchilada	Tamal

Ellos van a ofrecer una combinación de platillos con dos artículos a elección del cliente. Pero deben ser ¡dos artículos diferentes!

Su hijo Joaquín dice que hay 12 posibles combinaciones de platillos que ellos pueden crear con seis comestibles.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la idea de Joaquín? Explica por qué si o por qué no.

## Solución de Juanita

Después del éxito de vender tostadas en su restaurante, la familia Rosada decidió expandir su menú, incluyendo una variedad de comidas mexicanas.

En su nuevo menú están los siguientes seis artículos:

Burrito

Taco

Quesadilla

Chile relleno

Enchilada

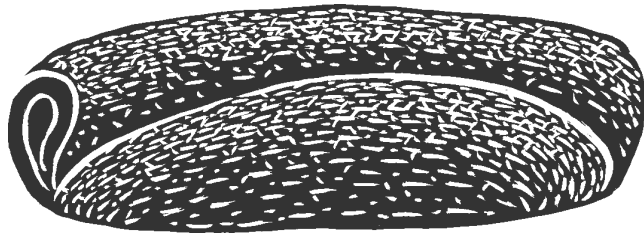
Tamal

Ellos van a ofrecer una combinación de platillos con tres artículos a elección del cliente. Pero deben ser ¡tres artículos diferentes!

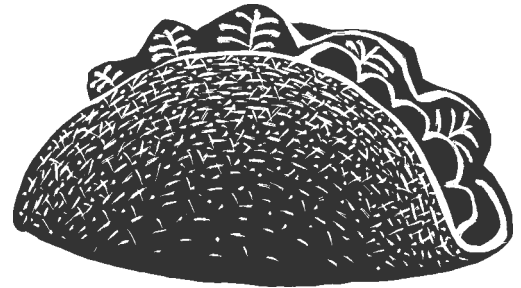
Su hija Juanita dice que hay 18 posibles combinaciones de platillos que ellos pueden crear con seis comestibles.

¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la idea de Juanita? Explica por qué si o por qué no.

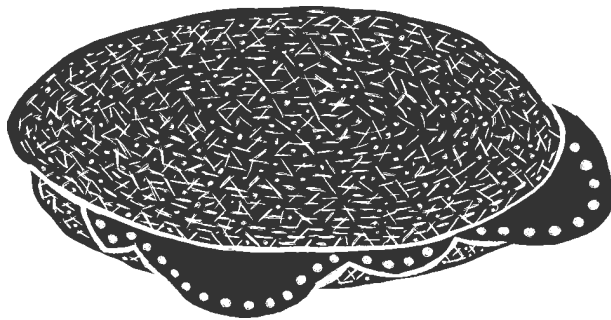
## Combinación de platos del menú



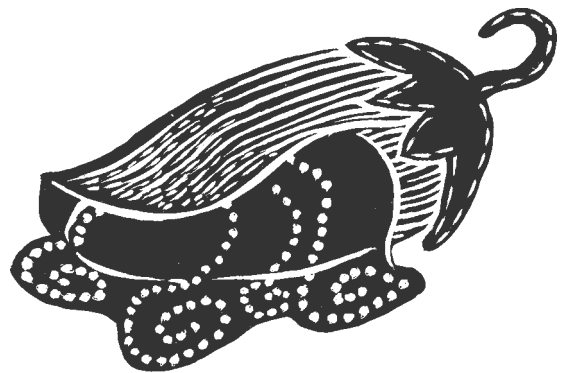
**Burrito**



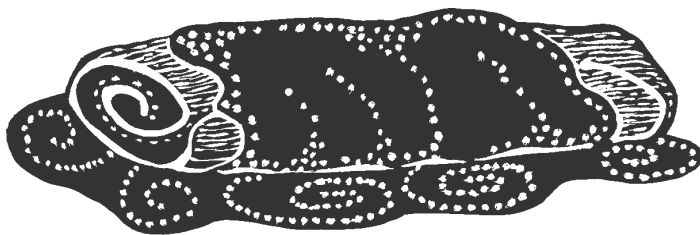
**Taco**



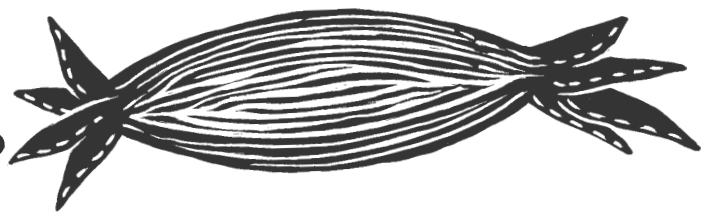
**Quesadilla**



**Chile Relleno**



**Enchilada**



**Tamal**

# Solucion de Juaquín

2 elecciones de 6

Tabla de combinaciones

<b>Burrito</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>										
<b>Taco</b>	<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>						
<b>Quesadilla</b>		<b>X</b>				<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>Chile relleno</b>			<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Enchilada</b>				<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Tamal</b>					<b>X</b>				<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>

# Solucion de Juanita

3 elecciones de 6

Tabla de combinaciones

<b>Burrito</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
<b>Taco</b>	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X				
<b>Quesadilla</b>	X				X	X	X				X	X	X				X	X	X	
<b>Chile relleno</b>		X			X			X	X		X			X	X		X	X		X
<b>Enchilada</b>			X			X		X		X		X		X	X		X	X		X
<b>Tamal</b>				X			X		X	X			X		X	X		X	X	X

## Decoración de pasteles

Se acaba de abrir una nueva pastelería en el pueblo. Esta ofrece pasteles rellenos echos a la órden. La pastelería ofrece una selección de pasteles en cinco diferentes sabores: vainilla, chocolate, maple, limón y condimento.

Si fueras a ordenar un pastel de tres capas, ¿cuántas selecciones diferentes puedes hacer? ¡Ten en cuenta que cada capa debe ser de diferente sabor!

Explica como determinaste tu solución. Asegúrate de mostrar todo tu trabajo, incluyendo todas las tablas, fotos y/o diagramas que usaste para ayudar a determinar la respuesta.

Después de que determines el número total posible, registra el pastel de tu elección! .



## Combinaciones de pizzas!

Tu estas abriendo una nueva tienda de pizzas que las ofrece con cuatro ingredientes adicionales a la salsa de tomate y queso.

Los clientes pueden escoger **cualquier** número de ingredientes, **de uno a cuatro**. Sin embargo, no pueden duplicar un mismo ingrediente.

Lista los cuatro ingredientes que ofrecerás.

Determina el número total de combinaciones que pueden hacerse en tu tienda de pizzas.- Sugerencia: Asegúrate de contar todas las posibles combinaciones de pizzas—un ingrediente, dos ingredientes, tres ingredientes y cuatro ingredientes.

Explica como determinaste tu solución. Asegúrate de mostrar todo tu trabajo incluyendo tablas, fotos y/o diagramas.

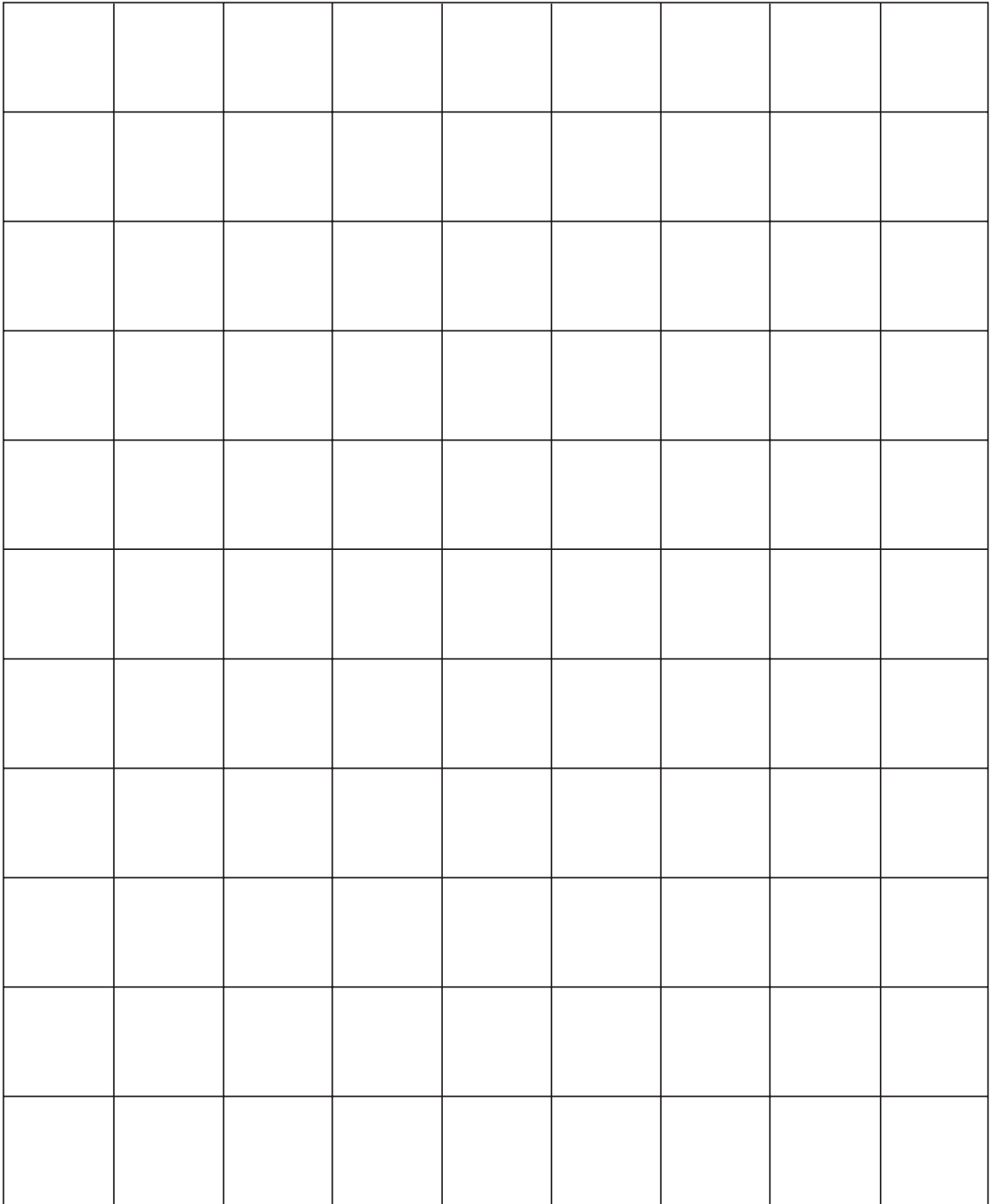
# Plantilla de cuarto de baño

El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom
El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom
El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom
El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom
El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom
El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom	El Baño Bathroom

# Modelo de la Cocina

<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>	<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>	<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>
<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>	<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>	<p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p> <p>... La Cocina</p> <p>Kitchen</p>

# Cuadrícula Principal

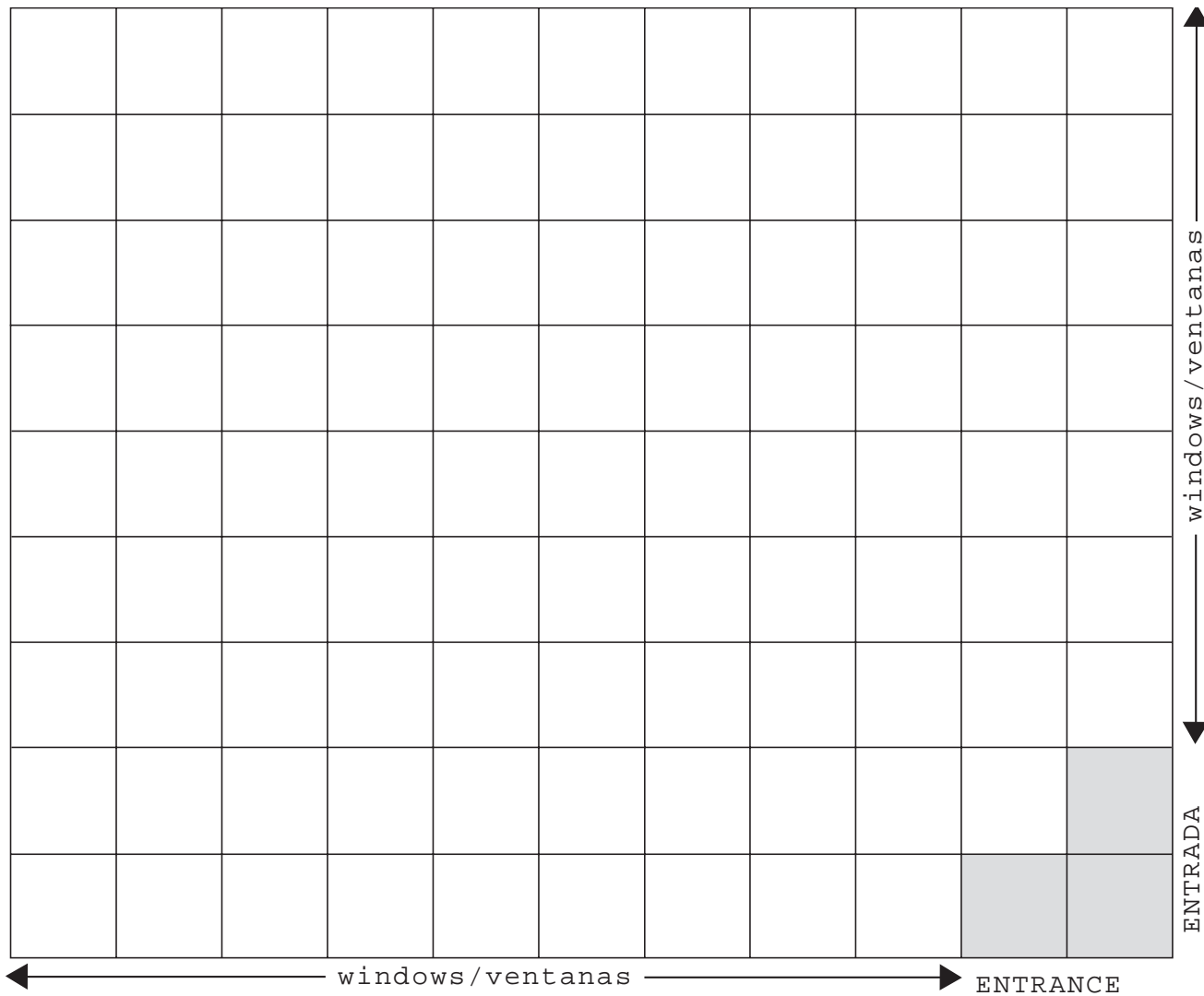




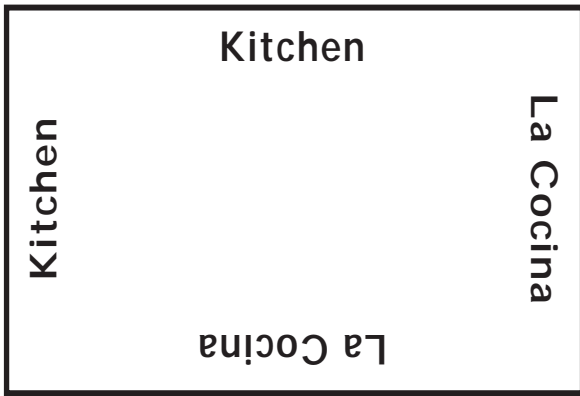
# Códigos de los Edificios de la Ciudad

1. La **Cocina** puede:
  - a. compartir 2 lados con el perímetro del restorán,  
o
  - b. compartir 1 lado con el perímetro del restorán,  
o
  - c. Ser autoestable dentro del restorán.
  
2. Los baños **deben compartir** uno **O** ambos lados con el perímetro del restorán.
  
3. **Las mesas** pueden sólo tener su **lado más corto** (una unidad) delimita el perímetro las mesas pueden ser también autoestables.
  
4. Debe haber **1 cuadro vacío** (o espacio) entre cualquiera de dos objetos en el restorán.
  
5. Nada debe colocarse sobre las losetas de la entrada.

# Restaurante "La Fiesta" Plano del restaurante



# Cocina, Baño y Mesas (para encabezado)



## Cuadrícula Principal
