

































|   |   |
|---|---|
|    | Fila de Osos #2  |
|   Verde<br><br><br><br> Verde |   |

|  |   |
|--|---|
|   | Fila de Osos #2  |
|   Rojo<br><br><br><br> Rojo |   |

|   |   |
|---|---|
|   | Fila de Osos #2  |
|   Azul<br><br><br><br> Azul |   |



|  |   |
|--|---|
|    | Fila de Osos #2  |
|   Amarillo<br><br><br><br> Amarillo |   |



 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Si usted colorea los osos presentados en cada tarjeta, será más fácil para los niños leerlas. Las flechas indican el primer oso en fila. Cada grupo necesitará cinco osos en cada uno de los siguientes colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán alinear los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas.





Fila de Osos #3

Verde

↓



Fila de Osos #3

Rojo

↓


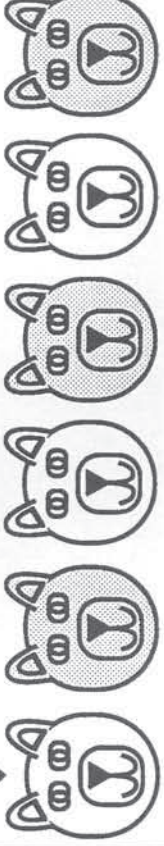
Fila de Osos #3

Azul

↓

Fila de Osos #3

Amarillo

Amarillo

Amarillo


↓

**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Si usted colorea los osos presentados en cada tarjeta, será más fácil para los niños leerlas. Las flechas indican el primer oso en fila. Cada grupo necesitará cinco osos en cada uno de los siguientes colores: rojo, verde, azul y amarillo.







Fila de Osos # 4




Azuli


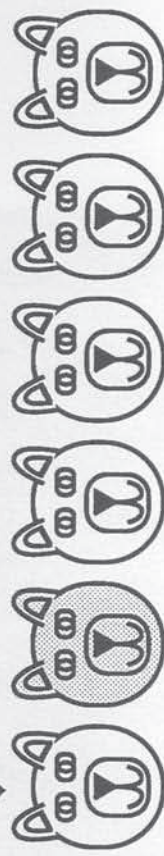



Rojo


Fila de Osos # 4




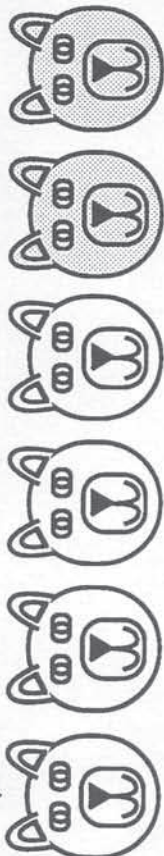
Amarillo

Fila de Osos # 4




Verde


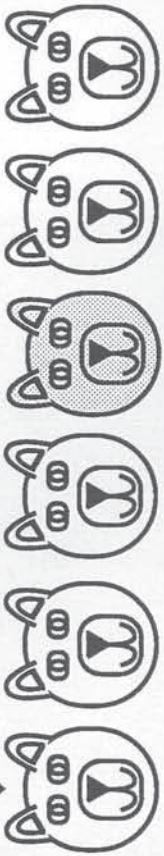



Rojo

Fila de Osos # 4



Azul


**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Si usted colorea los osos presentados en cada tarjeta, será más fácil para los niños leerlas. Las flechas indican el primer oso en fila. Cada grupo necesitará cinco osos en cada uno de los siguientes colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán hacer una fila de los osos de acuerdo con las flechas en las tarjetas.







Fila de Osos # 5



Hay cuatro osos  
en la línea.  
Un oso es azul.



Fila de Osos # 5



El oso amarillo es  
el segundo en la fila.



Fila de Osos # 5



El oso verde es  
el primero en la fila.



Fila de Osos # 5



El oso rojo es  
el último en la fila.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán hacer una fila de los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas.





Fila de Osos # 6



Hay cinco osos  
en la línea.



Fila de Osos # 6



Dos osos son rojos.  
Dos osos son amarillos.  
Un oso es azul.



Fila de Osos # 6



Un oso rojo está  
al frente de la línea.  
Dos osos amarillos  
están atrás de la línea.



Fila de Osos # 6



Un oso rojo está  
en medio de la línea.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán hacer una fila de los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas.





Fila de Osos # 7



Hay dos osos rojos,  
dos osos amarillos,  
dos osos verdes y  
dos osos azules  
en la línea.



Fila de Osos # 7



Un oso amarillo es el  
primero en la línea.  
Un oso amarillo es el  
último en la línea.



Fila de Osos # 7



Dos osos rojos están  
justamente en frente  
de dos osos verdes  
en la línea.



Fila de Osos # 7



Dos osos azules están  
atrás de dos osos  
verdes en la línea.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán hacer una fila de los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas.





Fila de Osos # 8



Hay dos lineas de Osos.  
Hay cinco osos  
en cada línea.



Fila de Osos # 8



Un oso verde está  
al frente de cada línea.



Fila de Osos # 8



En una línea, un oso  
rojo está entre dos osos  
azules. En la otra línea,  
un oso azul está entre  
dos osos rojos.



Fila de Osos # 8



Un oso amarillo está  
atrás de una línea.  
Un oso verde está  
atrás de la otra línea.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada uno de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán alinear a los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas. ¡ESTE PROBLEMA TIENE MAS DE UNA SOLUCION!





Fila de Osos # 9



Hay dos líneas de Osos.  
Hay siete osos  
en cada línea.



Fila de Osos # 9



Tres osos verdes están  
al frente de una línea.



Fila de Osos # 9



En una línea, hay tres  
osos azules y cuatro  
osos amarillos. Cada  
oso azul está atrás de  
un oso amarillo.



Fila de Osos # 9



Cuatro osos rojos están  
atrás de una línea.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada uno de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán alinear a los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas. ¡ESTE PROBLEMA TIENE MAS DE UNA SOLUCION!





Fila de Osos #10



Hay cuatro grupos de Osos.  
Hay cuatro osos  
en cada grupo.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #10



Hay cuatro osos rojos,  
cuatro osos verdes, cuatro  
osos amarillos y cuatro  
osos azules.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #10



Un grupo tiene dos osos  
verdes. Un grupo tiene  
dos osos rojos.

¡ Agrupa a los osos!



Fila de Osos #10



Cada grupo tiene  
exactamente un  
oso amarillo.

¡ Agrupa a los osos!



Fila de Osos #10



Un grupo tiene solamente  
osos azules y amarillos.

¡ Agrupa a los osos!



Fila de Osos #10



Un grupo tiene un oso  
de cada color.

¡ Agrupa a los osos!



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada uno de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán agrupar a los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas. RECUERDE LE A LOS ESTUDIANTES QUE ESTE PROBLEMA TIENE SEIS TARJETAS DE PISTAS PARA SER COMPARTIDAS CON EL GRUPO.





Fila de Osos #11



Hay cinco grupos de Osos.  
Cada grupo tiene tres osos.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #11



Hay cinco osos rojos,  
cuatro osos verdes, tres  
osos amarillos y tres  
osos azules.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #11



En un grupo, todos  
los osos son rojos.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #11



Dos grupos se ven iguales.

¡Agrupa a los osos!



Fila de Osos #11



Los osos azules son  
encontrados en tres grupos.

¡Agrupa a los osos!




Fila de Osos #11



Cada grupo con un oso  
azul también tiene  
un oso amarillo.


¡Agrupa a los osos!

 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo cooperativo necesitará cinco osos en cada de estos colores: rojo, verde, azul y amarillo. Los estudiantes deberán agrupar a los osos de acuerdo con las pistas en las tarjetas. ¡ESTE PROBLEMA TIENE SEIS TARJETAS CON LAS PISTAS Y TIENE MAS DE UNA SOLUCION!



# Tapetes de "Fila de Osos" (para Alineamientos 1-3)

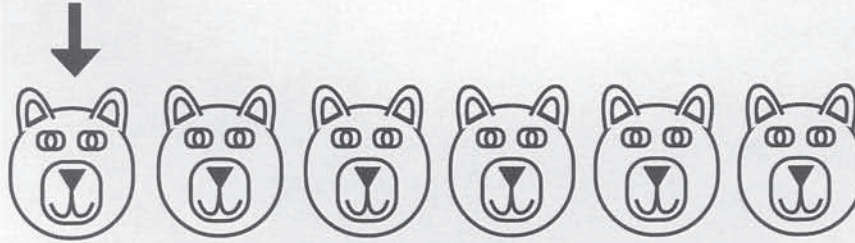


 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Incluya una copia de los tapetes correspondientes en cada sobre para Alineamientos de Osos 1-3. El tapete debe ser duplicado en diferente color de papel al de las tarjetas de pistas de Fila de Osos. Los tapetes ayudan a que los grupos se orienten por sí mismos a su mesa o escritorio. Las flechas indican donde comienza la línea. Si usted hace copias adicionales de los tapetes, en papel blanco, los estudiantes podrán usar éstos para anotar las soluciones en grupos, o individualmente.

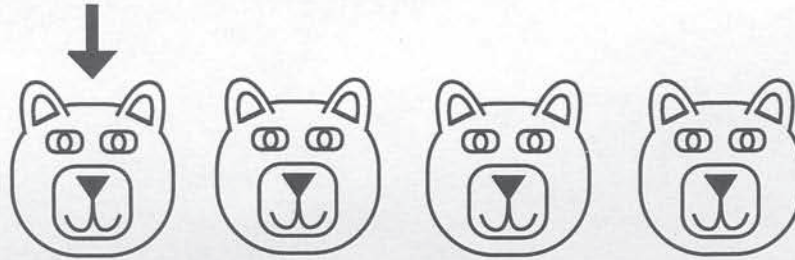


# Tapetes de "Fila de Osos" (para Alineamientos 4-6)

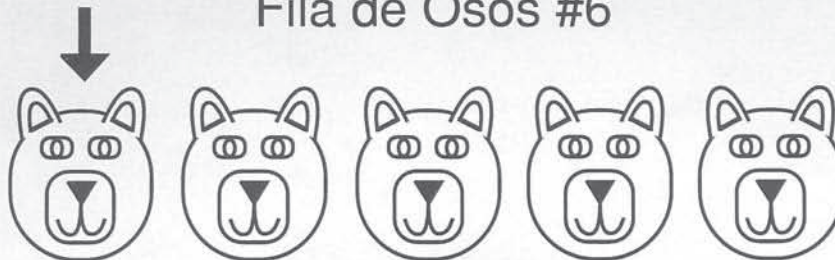
Fila de Osos #4



Fila de Osos #5



Fila de Osos #6

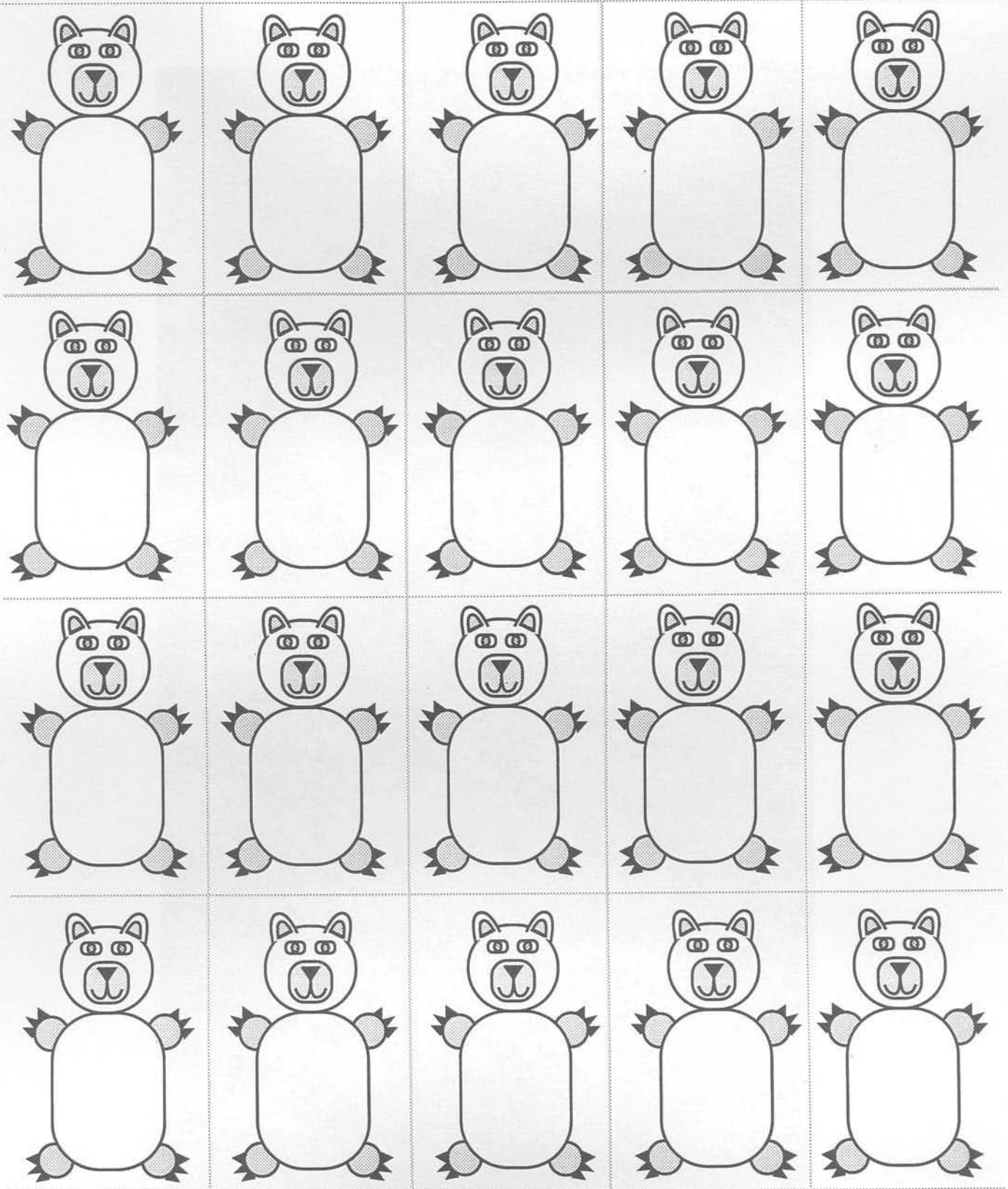



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Incluya una copia de los tapetes correspondientes en cada sobre para Alineamientos de Osos 4-6. El tapete debe ser duplicado en diferente color de papel al de las tarjetas de pistas de Fila de Osos. Los tapetes ayudan a que los grupos se orienten por sí mismos a su mesa o escritorio. Las flechas indican donde comienza la línea. Si usted hace copias adicionales de los tapetes, en papel blanco, los estudiantes podrán usar éstos para anotar las soluciones en grupos, o individualmente.





# “Fila de Osos” Para Manipular



 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Necesitará cuatros colores de Osos: rojo, azul, amarillo y verde. Para ahorrar tiempo, puede duplicar esta página en los cuatro colores en papel para hacer copias. O, puede duplicarlos en papel blanco y colorearlos con marcadores o crayones. Corte los osos y póngalos en grupos de por lo menos 20 osos igualmente divididos entre los cuatro colores.






Número  
Secreto – A 

El número es  
más grande  
que 20.



Número  
Secreto – A 

El número es  
menor que 40.




Número  
Secreto – A 

Tú puedes llegar  
al número si  
cuentas de cinco  
en cinco.



Número  
Secreto – A 

Tú puedes llegar  
al número si  
cuentas de dos  
en dos.

 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cincuenta números para esta actividad. Asegúrese de enseñar como usar la tabla. Marcadores y crayones son útiles para que los estudiantes los usen para eliminar números.





Número  
Secreto – B



El número es  
mayor que 25.



Número  
Secreto – B



El número tiene  
un “4” en él.



Número  
Secreto – B



El número tiene  
un “3” en él.



Número  
Secreto – B



El número  
es par.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cincuenta números para esta actividad. Asegúrese de enseñar como usar la tabla. Marcadores y crayones son útiles para que los estudiantes los usen para eliminar números.





Número  
Secreto – C



El número  
es impar.



Número  
Secreto – C



El número es  
mayor que 10.



Número  
Secreto – C



El número es  
menor que 20.



Número  
Secreto – C





Tú llegas al  
número si  
cuentas  
de 5 en 5.





**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cincuenta números para esta actividad. Asegúrese de enseñar como usar la tabla. Marcadores y crayones son útiles para que los estudiantes los usen para eliminar números.





 Número Secreto – D 

El número es menor que 80.



 Número Secreto – D 

El número tiene dos dígitos.




 Número Secreto – D 



Los dígitos en el número son los mismos.

 Número Secreto – D 



Si sumas los dígitos, la suma es 12.

 **NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cien números para esta actividad. Asegúrese de mostrar como se usa la tabla. Marcadores y crayones ayudarán a los estudiantes para eliminar números. Pudiera necesitar hacer una revisión del significado de la palabra “dígito” antes de que los estudiantes resuelvan el problema.





 Número  
Secreto – E 

Tú llegas al número si cuentas de cinco en cinco.



 Número  
Secreto – E 

El número es par.



 Número  
Secreto – E 

El dígito en el lugar de las decenas es más grande que el dígito que está en el lugar de las unidades.

 Número  
Secreto – E 


Si sumas los dígitos, la suma es 5.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cien números para esta actividad. Asegúrese de mostrar como se usa la tabla. Marcadores y crayones ayudarán a los estudiantes para eliminar números. Pudiera necesitar hacer una revisión del significado de la palabra "dígito" antes de que los estudiantes resuelvan el problema.





Número  
Secreto – F 


Tu llegas al  
número si cuentas  
de diez en diez.



Número  
Secreto – F 


El número  
es par.



Número  
Secreto – F 

Tú llegas al  
número si  
cuentas de veinte  
en veinte.



Número  
Secreto – F 

Si sumas  
los dígitos,  
la suma es uno.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cien números para esta actividad. Asegúrese de mostrar como se usa la tabla. Marcadores y crayones ayudarán a los estudiantes para eliminar números. Pudiera necesitar hacer una revisión del significado de la palabra "dígito" antes de que los estudiantes resuelvan el problema.





Número  
Secreto – G



El número está  
en la primera  
mitad de la  
tabla de 100.



Número  
Secreto – G



El número  
es impar.



Número  
Secreto – G



Si sumas  
los dígitos,  
la suma es 8.



Número  
Secreto – G



El dígito en el  
lugar de las  
unidades es  
2 más que  
el dígito en  
el lugar de  
las decenas.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cien números para esta actividad. Asegúrese de mostrar como se usa la tabla. Marcadores y crayones ayudarán a los estudiantes para eliminar números. Pudiera necesitar hacer una revisión del significado de la palabra "dígito" antes de que los estudiantes resuelvan el problema.





Número  
Secreto – H 


El número está  
en la mitad de  
abajo de la  
tabla de 100.



Número  
Secreto – H 

El dígito en el  
lugar de las  
decenas es par.



Número  
Secreto – H 

El dígito en el  
lugar de las  
unidades  
es impar.



Número  
Secreto – H 

La suma de  
los dígitos  
es 17.



**NOTAS PARA EL MAESTRO:** Cada grupo necesitará una tabla de cien números para esta actividad. Asegúrese de mostrar como se usa la tabla. Marcadores y crayones ayudarán a los estudiantes para eliminar números. Pudiera necesitar hacer una revisión del significado de la palabra "dígito" antes de que los estudiantes resuelvan el problema.



## Tabla de Cincuenta Números

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

## Tabla de Cincuenta Números

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |



# Tabla de Cien Números

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50  |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70  |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |